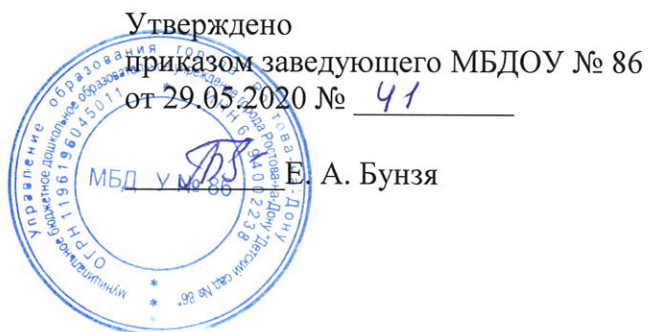


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 86»
(МБДОУ № 86)

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета № 1
МБДОУ № 86
«29» мая 2020



***ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА РОСТОВА – НА – ДОНУ
«ДЕТСКИЙ САД № 86»***

Ростов-на-Дону

2020г.

Содержание:

1. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период.
2. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса.
3. Пояснительная записка.
4. Программно-методическое обеспечение по развитию двигательной активности детей на летнюю оздоровительную кампанию.
5. Документы, регламентирующие деятельность ДОУ в летний период.
6. Акт осмотра и проверки оборудования игровых и спортивных площадок.
7. План деятельности педагога- психолога.
8. Организация летней оздоровительной кампании.
9. Режим дня в ДОУ в летний оздоровительный период.
10. План мероприятий на период летней оздоровительной кампании.
11. Виды и формы работы по физическому воспитанию.
12. Индивидуальный план работы медсестры.
13. Комплексно-тематическое планирование с дошкольниками в летний оздоровительный период.
14. Распределение основных видов деятельности по группам на лето.
15. Оперативный контроль.

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период.

Лето – особый период в жизни каждого ребёнка, широко дверь в мир природы, дающий малышу, при открывающий поддержке воспитывающих взрослых, уникальную возможность познания, новых открытий, созидания, общения.

Цели:

1. сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
2. удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Основные задачи:

Образовательная область «Физическое развитие»:

1. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
2. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
3. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
4. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
5. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
3. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
4. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
5. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

1. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
2. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

1. Обогащать активный словарь воспитанников.
2. Развивать речевое творчество.
3. Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;

2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
4. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Особенности организации воспитательно-образовательного процесса

1. ЛОК составлена с учетом календарно-тематического планирования по неделям. Каждая неделя состоит из трехэтапов:
 - 1 этап. Подготовительный. (Знакомство с темой, определение круга интересов согласно возрастным особенностям детей, совместное составление с детьми плана недели);
 - 2 этап. Исследовательско-творческий. (Раскрытие темы: наблюдение за различными объектами согласно тематике недели, опытно-экспериментальная деятельность, труд в природе, побуждение к открытиям; продуктивные виды деятельности, конструирование, музыкальные игры, чтение ит.п.);
 - 3 этап. Заключительный. (Подведение итогов недели: развлечения, конкурсы, театрализованная деятельность ит.п.).
2. В зависимости от погодных условий прием воспитанников осуществляется на свежем воздухе, длительность прогулок увеличивается с целью максимального пребывания детей на свежем воздухе.
3. Утреннюю гимнастику, физкультурную непосредственно-образовательную деятельность проводить на свежем воздухе в соответствующей погодеодежде.
4. Ежедневно проводить коррекционно-развивающую работу по индивидуальным маршрутам и индивидуальном сопровождении в течение ЛОК в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.
5. Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовать элементарную опытническую деятельность в соответствии с возрастными особенностями детей.
6. В ходе свободной деятельности детей организовать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.

Основные направления летней оздоровительной кампании:

Спортивно-оздоровительное направление: спортивные соревнования, эстафеты, день здоровья, беседы о здоровом образе жизни, подвижные игры на свежем воздухе, дополнительная витаминизация, закаливающие мероприятия.

Творческо-досуговое направление: конкурсы и выставки детского творчества, мини-концерты, мастер-классы.

Познавательное направление: беседы, выставки, экскурсии, экспериментальная деятельность, акции.

Участники: педагогический коллектив, воспитанники детского сада и их родители (законные представители).

Задачи работы с педагогами:

- ✓ повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- ✓ обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- ✓ повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- ✓ привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе
- ✓ осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Период проведения: с 01.06.2020 г. по 31.08.2020 г.

Предполагаемые результаты реализации плана работы:

1. Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников (отсутствие пропусков по болезни).
2. Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков (активность участия в предлагаемой деятельности, умение вести ролевой диалог с взрослыми, со сверстниками, демонстрировать и презентовать свою деятельность).
3. Овладение навыками поведения в различных опасных ситуациях (положительные результаты опроса, активность участия в интеллектуальных и ролевых играх).
4. Повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников ДОО (разработка и внедрение педагогических проектов, организация общих мероприятий).
5. Овладение педагогами современными образовательными технологиями (создание и апробация игр по принципу игрофикации).
6. Овладение детьми новыми навыками и умениями, готовыми в любой жизненной ситуации к их применению.
7. Вовлечение родителей в образовательный процесс (участие в совместных мероприятиях, помощь в организации работы в летне-оздоровительный период).

ПОЯНТЕЛЬНАЯ ЗАПСКА
К ПРОГРАММЕ ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ
НА ЛЕТНЮЮ ОЗДОРОВИТЕЛЬНУЮ КОМПАНИЮ
ПО МБДОУ № 86

Для обеспечения эффективности деятельности во время летней оздоровительной кампании необходимо создание условий для оптимизации интеллектуальной, двигательной, трудовой и других видов деятельности. Это возможно достичь путём рациональной регламентации деятельности, объёма, интенсивности и содержания деятельности, созданием для ребёнка условий психологического комфорта, радостного проживания неповторимого периода детства. Важнейшими компонентами, сберегающими детское здоровье, являются: рациональная организация воспитательно-образовательного процесса, оптимальное для сохранения работоспособности детей сочетание психических и физических нагрузок, взаимодействие всех участников педагогического процесса.

Сохранение здоровья детей в образовательном процессе возможно на основе специальных условий, сохраняющих, развивающих и формирующих здоровье детей: комфортная предметно – пространственная среда, благоприятный психологический микроклимат; реализация индивидуального подхода, построение режима дня с учётом динамики работоспособности детей, введение специальных мероприятий, направленных на сохранение и повышение здоровья детей, оптимальный режим двигательной активности детей, контроль над выполнением, интеграция и координация всех участников образовательного процесса.

Оздоровительный период в МБДОУ в 2020 году с 1 июня по 31 августа.

Принципы построения программы:

1. Культурсообразности (культура здоровья и физической активности).
2. Природосообразности (сохранение и увеличение резервов здоровья).
3. Гуманности (развитие личности в постоянно изменяющемся мире).
4. Систематичности и комплексности.
5. Личностной ориентированности (учёт индивидуальных особенностей).
6. Деятельностный (совершенствование через деятельность).
7. Региональности (учёт специфики региона).

Физкультурно-оздоровительная работа в летний оздоровительный период строится в соответствии с принципами, регламентирующими деятельность педагогов, изложенными Глазыриной Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам». В дошкольных учреждениях установилась чёткая система в работе с детьми в области решения задач физического воспитания на основе принципа всестороннего физического развития личности, принципы связи физического воспитания и трудовой практикой, оздоровительной направленности физического воспитания.

Названные принципы являются общим руководством к действию во всех сферах физического воспитания для всех возрастных групп.

Особое внимание в управлении деятельностью детей в системе занятий физической культурой уделяется организационной деятельности воспитателя, которая сводится к умению регулировать деятельность воспитанника, побуждая к проявлению его духовных начал ко всему, что окружает ребёнка.

Исходя из этого, мы руководствуемся следующими принципами управления деятельностью (по Р.М. Чумичевой):

1. Принцип фасцинации (от англ. очарование): важным фактором в физическом совершенствовании детей является развитие у них интереса к движению, к двигательным действиям, которые способствуют формированию положительного отношения к окружающей действительности, к предмету, к сверстникам, к себе.

2. Принцип синкретичности (от греч.соединение, объединение). Этот принцип отражает наличие общих истоков в выборе средств и методов воздействия на ребёнка.

3. Принцип творческой направленности. Ребёнок самостоятельно создаёт новые движения, основанные на его двигательном опыте и наличия мотива, побуждающего к творческой деятельности.

Деятельность МБДОУ в летний оздоровительный период направлена в первую очередь на укрепление здоровья ребёнка и призвана решать оздоровительно – образовательные и воспитательные задачи.

Занятия физической культурой проводятся в детском саду в организованных и самостоятельных формах двигательной деятельности.

Организованные формы двигательной деятельности включают физкультурные занятия 3 раза в неделю с обязательным проведением на воздухе с продолжительностью соответствии с возрастной группой: младшая – 15 мин., средняя – 20 мин, старшая – 25 мин, подготовительная – 30 мин.

В двигательный режим включены:

- Утренняя и ритмическая гимнастика,
- Подвижные игры и игровые упражнения, игры с элементами спорта,
- Гимнастика после сна,
- Физкультурные досуги, праздники,
- Дни здоровья,
- Занятия корригирующей гимнастикой и ЛФК (по назначению врача)
- Физкультурная минутка,
- Самостоятельная двигательная активность,
- Дыхательная гимнастика,
- Пальчиковая гимнастика,
- Релаксация,
- Индивидуальная работа.

Каждая форма физического воспитания отвечает своему специфическому назначению:

- Обучающая (занятия по физической культуре),
- Организационная (утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна и т.п.),
- Активный отдых (Физкультурные досуги, праздники, дни здоровья),

- Элементарный туризм (прогулки и экскурсии за пределы детского сада).
- Педагогическое руководство физическим воспитанием в летний оздоровительный период направлено на удовлетворение природной потребности детей в двигательной активности.

**Программно-методическое обеспечение по развитию
двигательной активности детей
на летнюю оздоровительную кампанию**

№	Виды	Наименование
1	Утренняя гимнастика	К.С. Бабина «Комплексы утренней гимнастики в детском саду» А.Шкода «Гимнастика маленьких волшебников»
2	Гимнастика после дневного сна	Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления дошкольников и младших школьников». А. Шкода, Т. Нестерюк «Гимнастика маленьких волшебников» «Дыхательная гимнастика» А.Н. Стрельниковой
3	Корригирующая гимнастика	В.Т. Кудряцев «Развивающая педагогика оздоровления» К.М. Неровная «Лечебная гимнастика при плоскостопии»
4	Пальчиковая гимнастика	Савина Л.П. «Пальчиковая гимнастика»
5	Психогимнастика	М. И. «Психогимнастика»
6	Подвижные игры	Е.А.Тимофеева «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста» В.А. Шишкина «Движение + движения» Э.Й. Адашквичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду» «Баскетбол для дошкольников» А.Б. Лагутин А.П.Матвеев «Помогите ребёнку стать сильным и здоровым». Е.Н. Вавилова «Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость», «Учите бегать, прыгать, лазать, метать» В.Г.Фролов «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке» В.Н. Дмитриев «Игры на свежем воздухе»
7	Профилактические и закаливающие мероприятия	Т.Л. Богина, Н.Т. Терехова «Режим дня в детском саду» В.И. Теленчи «Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет» Е.Н. Вавилова «Укрепляйте здоровье детей» А.П. Лаптев «Закаливайтесь на здоровье» С.М. Мартынов «Здоровье ребёнка в ваших руках» Н.В. Корчаловская, Е.В. Никитина и др. «Расти малыш здоровым!».

Документы, регламентирующие деятельность ДОУ в летний период

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют:

- нормативные документы:

➤ «От рождения до школы», основная образовательная программа дошкольного образования, под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

➤ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПин 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года) утвержденными главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26;

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 25.11.2013.

- внутренние приказы:

1. «Об организации и проведении летней оздоровительной кампании в МБДОУ»;

2. «Об итогах проведения проверки по организации летней оздоровительной кампании в МБДОУ»;

3. «О создании рабочей группы по разработке плана подготовки ДОУ к летней оздоровительной кампании»;

4. «О распределении функциональных обязанностей сотрудников на летний оздоровительный период»;

5. «Об организации летнего оздоровительного периода в ДОО»;

6. «Об организации питания в ДОУ в летний образовательный период»;

7. «Об усилении мероприятий по охране труда, охране жизни и здоровья детей в ДОУ в летний период»;

8. «Об организации работы ДОУ в летний период»;

9. «Об утверждении плана подготовки МБДОУ к летнему периоду»;

10. «Об организации питьевого режима»;

- инструкций для сотрудников ДОУ:

1. «Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке»;

2. «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период»;

3. «Инструкция по предупреждению детского дорожного травматизма»;

4. «Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударе».

Организация летней оздоровительной кампании

в МБДОУ № 86

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

В МБДОУ № 86

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Очистка территории детского сада от дикорастущих растений.	постоянно	завхоз, воспитатели
2	Провести смотр готовности оборудования на предмет его целесообразности и безопасности.	июнь	старший воспитатель, завхоз

РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ:

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду: – создание условий для игр детей на участках; – озеленение участков и территории ДОУ; – наглядная информация для родителей.	до 01.08.	заведующий, старший воспитатель, зам.зав. по АХР
2	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма	в течении лета	Старший воспитатель зам.зав.по АХР
3	Организация питьевого режима в летний период	еженедельно	мед.работник
4	Контроль организации детской опытно-экспериментальной, экологической	август	Старший воспитатель
5	Контроль проведение физкультурно-оздоровительной деятельности на прогулке	август	Старший воспитатель
6	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	постоянно	мед.работник, заведующий
7	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	По мере поступления детей	Старший воспитатель, психолог
8	Смотр групп «Готовность к новому учебному году»	август	заведующий

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА В МБДОУ № 86

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2020	май	Заведующий, Педагогический совет
2	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: – по профилактике детского травматизма; – охрана жизни и здоровья детей в летний период; – организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; – правилами оказания первой помощи; – предупреждению отравления детей ядовитыми растениями грибами; – охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; – при солнечном и тепловом ударе; – оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	май	заведующий
3	✓ Проведение контроля за соблюдением требований СанПиН в летний период. ✓ Комплектация аптечек на группах	В течении летнего периода	Мед.сестра
4	Проведение инструктажа с воспитанниками: – по предупреждению травматизма на прогулках; – соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	В течении летнего периода	Воспитатели групп
5	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до 25 августа	воспитатели всех групп, педагог-психолог

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Проведение организованной деятельности согласно сетке ЛОК	в течение ЛОК	Старший воспитатель
2	Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми Игровая деятельность согласно требованиям программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы	в течение ЛОК	Воспитатели групп, специалисты ДОУ

3	Работа с воспитанниками по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного	в течение ЛОК	Воспитатели групп, специалисты ДОУ
4	Экологическое воспитание воспитанников (беседы, экскурсии в ближайшее природное окружение, прогулки, наблюдения, эксперименты живой и неживой природы,	в течение ЛОК	Воспитатели групп, специалисты ДОУ
5	Организация физкультурно-оздоровительной работы: – прием детей на свежем воздухе; – длительное пребывание на свежем воздухе; – проведение гимнастики на свежем воздухе; – проведение спортивных игр; – прогулки-походы; – спортивные развлечения	в течение ЛОК	Воспитатели групп, специалисты ДОУ

ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В МБДОУ № 86

№ п/п	Содержание	Ответственный	Сроки
1.	Консультация для обслуживающего персонала: «Особенности санэпидрежима в летний, оздоровительный период. Опасность желудочно – кишечных инфекций».	заведующий	август
2.	Контроль за калорийностью и витаминизацией пищи.	заведующий	регулярно
3.	Обеспечение разнообразия пищи, её качественное приготовление, вкусовые параметры.	заведующий, повар	постоянно
4.	Организация систематического закаливания детей с использованием природных факторов (солнца, воздуха, воды).	старший воспитатель	регулярно
5.	Регулярное проведение утренней гимнастики, физкультурных мероприятий на воздухе.	воспитатели	в течение лета
6.	Своевременное проведение антропометрических замеров детей, выявление несоответствия этих данных возрасту, индивидуальная коррекция.	заведующий	август
7.	Постоянный контроль санитарного состояния помещений и участка детского сада.	заведующий	август
8.	Строгий контроль за сроками реализации продуктов питания.	кладовщик	август
9.	Проверка территории детского сада на наличие ядовитых грибов, ягод и их уничтожение.	зам по АХР	ежедневно
10.	Постоянное осуществление С – витаминизации третьих блюд.	заведующий	постоянно
11.	Регулярный осмотр кожи, зева, волосистой части головы детей. Профилактика педикулёза.	воспитатели	регулярно

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Прием вновь поступающих детей: социологическое исследование состава семей, подготовка и подписание договоров с родителями о сотрудничестве. Экскурсия по детскому саду, группе для родителей вновь поступающих детей. Общее собрание для родителей вновь поступающих детей – «Давайте знакомиться!»	по мере поступления детей август	заведующий старший воспитатель воспитатели групп
2	Оформление родительских уголков и наглядной информации в группах, стендах ДОУ, сайта на летнюю тематику	регулярно	Старший воспитатель воспитатели
3	Фотоотчет (презентация) на сайте ДОУ, общем и групповых родительских собраниях о проведении ЛОК	август	Старший воспитатель воспитатели
4	Консультации для родителей: «Безопасность в летний период»; «Красный, желтый, зеленый или осторожно дорога!»	в течение ЛОК	Воспитатели групп
5	Работа с семьями «группы риска» и СОП: выявление неблагополучных семей из вновь поступивших детей и ранее посещающих воспитанников; выдача буклетов «Оставление ребенка одного дома», «Соблюдение режима дня в летний период»	в течение ЛОК	педагог-психолог, воспитатели групп

РЕЖИМ ДНЯ В ДОУ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Режим дня - это рациональное распределение в течение суток бодрствования, сна, различных видов деятельности и отдыха в процессе бодрствования:

- Определённая продолжительность занятий, труда в сочетании их с отдыхом;
- Питание,

Полноценный сон, распределение в течение суток бодрствования, сна, различных видов деятельности. Правильно организованный, соответствующий возрастным и индивидуальным особенностям и возможностям ребёнка укрепляет здоровье, обеспечивает работоспособность, успешное осуществление разнообразной деятельности, предохраняет от переутомления.

Рациональный оздоровительный режим является основным психогимнастическим психопрофилактическим средством в ДОУ.

Основным принципом правильного построения режима дня является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника.

Это соответствие обуславливается удовлетворением потребности организма во сне, отдыхе, пище, деятельности, движении. Правильно построенный режим предполагает оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна в течение суток, целесообразное чередование различных видов, достаточное пребывание на воздухе.

Принципы на которых строится режим дня:

- Учёт морфофункциональных и психофизиологических особенностей детей.
- Использование соответствующих педагогических приёмов и методов.

С целью купирования и предупреждения аффективных проявлений у детей используются определенные психолого - педагогические приёмы:

- Индивидуальные беседы воспитателей и педагога - психолога с детьми и родителями,
- Игры.

Оздоровительная роль прежде всего проявляется в формировании эмоционального мира ребёнка, возникающие в игровых действиях положительные и отрицательные эмоции можно рассматривать как антистрессовый фактор, предупреждающий развитие каких либо нарушений в состоянии нервной и сердечно – сосудистой и других систем.

Основным условием оздоровления детей в ДОУ является организация режима дня, в основу которого положены подходы Ю.Ф. Змановского, рекомендации Т.Ф. Виноградовой, Л.Я. Каневской, В.И. Теленчи. Режим направлен на охрану и укрепление нервной системы детей, их физического и психического здоровья, обеспечивая комфортный эмоциональный микроклимат, предупреждая возникновение переутомления. Таким образом, оздоровительный режим создаёт условия для организации в повседневной жизни оптимального двигательного режима, достаточной умственной нагрузки на фоне положительных эмоциональных впечатлений.

Для развития и укрепления здоровья ребёнка необходимо научить его трудиться уже в дошкольном возрасте важно не только с нравственностью, но и с оздоровительных позиций.

Оздоровительные упражнения направлены на формирование правильной осанки и положения всего тела при ходьбе и посадке.

Потребность в деятельности – необходимое условие развития человека, которое проявляется в раннем возрасте сначала в виде предметной деятельности, потом игры.

ВИДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

Виды занятий и формы работы	Возрастные группы, особенности организации, продолжительность деятельности				
	I младшая	II младшая	Сред няя	Ста ршая	Подготов ительная
1	2	3	4	5	6
1. Учебная работа на занятиях по физкультуре	3 раза в неделю одновременно со всеми детьми, в том числе два - вовремя, отведённое для занятий, одно - в часы прогулки				
	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
2. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня: утренняя гимнастика	ежедневно				
	4-5 мин.	5-6 мин.	6-8 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
физкультурная минутка	ежедневно по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий				
	1-2 мин.	1-2 мин.	2-3 мин.	3-4 мин.	3-4 мин.
подвижные игры и физические упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза в день на утренней и вечерней прогулках				
	10-15 мин.	15-20 мин.	20-25 мин.	25-30 мин.	30-35 мин.
	в дни физкультурных занятий:				
	4-5 мин.	5-6 мин.	6-8 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
закаливающие процедуры	ежедневно после гимнастики пробуждения				
корректирующая гимнастика	2 раза в неделю с детьми, имеющими отклонения и нарушения в развитии осанки, плоскостопие				
	5-10 мин.	10-15 мин.	10-15 мин.	15-20 мин.	20-25 мин.
дыхательная гимнастика	2 раза в неделю с ослабленными детьми				
	5-10 мин.	5-10 мин.	10-15 мин.	10-15 мин.	15-20 мин.

точечный массаж	ежедневно после закаливающих процедур				
3.	1-2 раза в месяц				
Активный отдых физкультур ный досуг		15-20 мин.	20- 25 мин.	25- 30 мин.	30-35 мин.
физкультур ный праздник		2 раза в год			
		35-45 мин.		50-60 мин.	
день здоровья	не реже 1 раза в квартал				
4.	Ежедневно. Характер и продолжительность зависит от				
Самостоятельная двигательная активность детей	данных и потребностей детей. Проводится под наблюдением воспитателя				
5. Задание на дом	Утренняя гимнастика, физические упражнения под контролем родителей и вместе с ними. Задания определяются воспитателем.				

Физкультурно – оздоровительная работа

N	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Закаливание				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, пом. воспитателя
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели пом. воспитателя
4.	Босохождение.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, пом. воспитателя
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, пом. воспитателя
8.	Полоскание горла кипяченной водой.	Ежедневно	Старшие группы	воспитатели
Физическое развитие				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	Группы детского сада	Воспитатели
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	Воспитатели
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	Воспитатель по ФК Воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану	Старшие группы	Воспитатель по ФК
5.	Спортивные соревнования.	воспитателя по		

	Эстафеты.	ФИЗО		Воспитатели
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану воспитателя по ФИЗО	Все группы	Воспитатель по ФК
8.	Мини – туризм.	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
Праздники и развлечения				
1.	«Встречаем лето!»	Июнь	Старшие группы	Воспитатели
2.	Развлечение «Веселые старты»	Июль	Старшие группы	Воспитатель по ФК
3.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	Воспитатели
Коррекционно-профилактическая работа				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану воспитателя по ФИЗО	Все группы	Воспитатель по ФК