

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
№ 4 МБДОУ № 86
« 30 » мая 2021

Утверждено
приказом заведующего МБДОУ № 86
от 30.05.2021 № 55

_____ Е. А. Бунзя

Комплексно-тематическое планирование с дошкольниками в летний оздоровительный период

Дата	Тема недели	Примерный план мероприятий	Задачи обучения, воспитания, азвития
01.06-05.06	«Детство- это ты и я»	День защиты детей Праздник для детей - Конкурс рисунков на асфальте - Спортивные соревнования -Детский мастер —класс «О игами»	
08.06-12.06	« День России»	Проведение музыкальнотематических занятий «Россия — Родина моя! » Разучивание с детьми песен, стихов о России Конкурс рисунков на асфальте «Россия — Родина моя! » Презентация « День Росси»	Формирование представления о стране и малой Родине, воспитание патриотических чувств, любви к своему краю;знакомство с понятиями «флаг», «герб», «ГИМН», символы государства; закрепление представлений о цветах, геометрических формах объектов; развитие усидчивости, аккуратности при выполнении коллективной работы, умения работать в группе.

1.08-4.08	«Мой любимый детский сад»	<ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Праздник мыльных пузырей». - Конкурс рисунков на асфальте «Наш детский сад» - Игры — развлечения с элементами закаливания. - творческая мастерская «Волшебная по а — лето» 	Актуализировать игровой опыт детей, учить вместе со взрослыми организовывать игры, развлечения. Учить старших дошкольников выступать в качестве водящих, ведущих, формировать досуговые компетенции
7.08-11.08	«Лето и безопасность»	<ul style="list-style-type: none"> - Безопасная прогулка, Безопасность у дороги. - Природа и безопасность - Я и другие люди. 	Продолжать знакомит младших дошкольников с правилами безопасного поведения на природе, на улице, на игровой площадке, в общении. Учить

			старших дошкольников анализировать ситуации, применяя знания и умения, предвидеть и прогнозировать их развитие, формировать компетенции безопасного поведения.
14.08-18.08	«Хлеб всему голова»	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание колосьев зерновых растений сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. - чтение рассказов, сказок, пословиц и поговорок о хлебе, - Игра — драматизация «Путешествие колоска» - Ши по теме «Крупы»: «Узнай на вкус», «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу?» «Узнай на ощупь» 	<p>Обогащать представления детей о зерновых культурах, о труде хлеборобов, об изготовлении хлебобулочных изделий.</p> <p>Знакомить с пользой злаковых культур, формировать представления о важности правильного питания. Рассказать о людях разных профессий, связанных с производством хлеба, о значении их труда для общества, воспитывать уважение к нему. Развивать сенсорные возможности детей, поддерживать познавательный интерес, пополнять и активизировать словарный запас.</p>

21.08-25.08	«все профессии нужны- все профессии важны»	<p>Экскурсия в медицинский кабинет.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа, «Кто по профессии мои родители» - Чтение произведений художественной литературы по теме. <p>- Сюжетно-ролевые игры.</p> <p>- Творческие мастерские: пантомимы-загадки, исование: «Кем я б д ?»</p>	<p>Расширять представления детей о труде взрослых, о различных профессиях. Воспитывать уважение к людям труда.</p> <p>Знакомить с трудовыми действиями представителей различных специальностей. Учить воспроизводить их в играх.</p> <p>Передавать свои впечатления в рисунках, рассказах, пантомимах-загадках.</p>
28.08-01.08	«До свидания, лето... »	<ul style="list-style-type: none"> - Детская лаборатория: наблюдения, экспериментирование «Первые признаки осени». - Знакомство с литературным произведением о приходе осени. - Музыкальноспортивный праздник «До свидания, лето... » 	<p>Учить старших дошкольников применять навыки осуществления наблюдения, постановки экспериментов для решения познавательных задач. Сопоставлять свои впечатления с содержанием произведений о лете, об осени, поддерживать хорошее настроение, формировать основы досуговой культуры</p>