



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 86
Бунзя Е.А.
«29» мая 2020г.
Приказ № 41 от 29.05.2020г.

Комплексно-тематическое планирование с дошкольниками в летний оздоровительный период

Дата	Тема недели	Примерный план мероприятий	Задачи обучения, воспитания, развития
01.06-05.06	«Детство- это ты и я»	День защиты детей Праздник для детей - Конкурс рисунков на асфальте - Спортивные соревнования - Детский мастер –класс «Оригами»	
08.06-12.06	« День России»	Проведение музыкально-тематических занятий «Россия – Родина моя!» Разучивание с детьми песен, стихов о России Конкурс рисунков на асфальте «Россия – Родина моя!» Презентация « День Росси»	Формирование представления о стране и малой Родине, воспитание патриотических чувств, любви к своему краю;- знакомство с понятиями « <i>флаг</i> », « <i>герб</i> », « <i>гимн</i> », символы государства; закрепление представлений о цветах, геометрических формах объектов; развитие усидчивости, аккуратности при выполнении коллективной работы, умения работать в группе .
1.08-4.08	«Мой любимый детский сад»	- Развлечение «Праздник мыльных пузырей». - Конкурс рисунков на асфальте «Наш детский сад» - Игры – развлечения с элементами закаливания. - творческая мастерская «Волшебная пора – лето»	Актуализировать игровой опыт детей, учить вместе со взрослыми организовывать игры, развлечения. Учить старших дошкольников выступать в качестве водящих, ведущих, формировать досуговые компетенции
7.08-11.08	«Лето и безопасность»	- Безопасная прогулка, _ Безопасность у дороги. - Природа и безопасность - Я и другие люди.	Продолжать знакомит младших дошкольников с правилами безопасного поведения на природе, на улице, на игровой площадке, в общении. Учить

			старших дошкольников анализировать ситуации, применяя знания и умения, предвидеть и прогнозировать их развитие, формировать компетенции безопасного поведения.
14.08-18.08	«Хлеб всему голова»	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание колосьев зерновых растений сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. - чтение рассказов, сказок, пословиц и поговорок о хлебе, - Игра – драматизация «Путешествие колоска» - Д/и по теме «Крупы»: «Узнай на вкус», «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу?» «Узнай на ощупь» 	<p>Обогащать представления детей о зерновых культурах, о труде хлеборобов, об изготовлении хлебобулочных изделий.</p> <p>Знакомить с пользой злаковых культур, формировать представления о важности правильного питания.</p> <p>Рассказать о людях разных профессий, связанных с производством хлеба, о значении их труда для общества, воспитывать уважение к нему.</p> <p>Развивать сенсорные возможности детей, поддерживать познавательный интерес, пополнять и активизировать словарный запас.</p>
21.08-25.08	«Все профессии нужны- все профессии важны»	<ul style="list-style-type: none"> -Экскурсия в медицинский кабинет. - Беседа, «Кто по профессии мои родители» - Чтение произведений художественной литературы по теме. -Сюжетно-ролевые игры. - Творческие мастерские: пантомимы-загадки, рисование: «Кем я буду?» 	<p>Расширять представления детей о труде взрослых, о различных профессиях. Воспитывать уважение к людям труда.</p> <p>Знакомить с трудовыми действиями представителей различных специальностей.</p> <p>Учить воспроизводить их в играх.</p> <p>Передавать свои впечатления в рисунках, рассказах, пантомимах-загадках.</p>
28.08-31.08	«До свидания, лето...»	<ul style="list-style-type: none"> - Детская лаборатория: наблюдения, экспериментирование «Первые признаки осени». - Знакомство с литературным произведением о приходе осени. -Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето...» 	<p>Учить старших дошкольников применять навыки осуществления наблюдения, постановки экспериментов для решения познавательных задач.</p> <p>Сопоставлять свои впечатления с содержанием произведений о лете, об осени, поддерживать хорошее настроение, формировать основы досуговой культуры</p>