

Управление образования города Ростова-на-Дону

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 86»**

344049, г. Ростов-на-Дону, ул. Еременко, 110/1, тел. 8 (863) 210-20-24, e-mail: mbdou86.2019@mail.ru
ИНН 6194002238; КПП 619401001; ОГРН 1196196045011

Утверждено

приказом заведующего МБДОУ №86

от 17.04.2026 г. № 48

_____ Е.А. Бунзя

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 86»

за 2025 год

(В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией",

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

г. Ростов – на – Дону
2026

1. Общая характеристика учреждения.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 86».

Сокращённое наименование: МБДОУ № 86.

Юридический адрес:

344049, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, ул. Еременко, 110/1

Фактический адрес:

344049, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, ул. Еременко, 110/1

344000, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, ул. Ткачёва, 44

Телефон/ факс: 8(863) 221-04-20

Адрес электронной почты e-mail:

mbdou86.2019@mail.ru

Адрес официального сайта: www.dou86.ru

МБДОУ № 86 функционирует с марта 2020 года.

Плановая наполняемость: 410 детей

Количество групп: 17

Фактическая наполняемость: 837 воспитанников

Продолжительность пребывания детей: 12 часов

Режим работы: с 07.00 до 19.00, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

В течение 2024 года функционировали 17 групп, из которых 2 общеразвивающие группы для детей раннего возраста; 15 общеразвивающих групп.

Целью проведения самообследования МБДОУ № 86 является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса, качества учебно-методического обеспечения,
- кадрового состава,
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности, устанавливаемых федеральным органом власти в сфере образования.

2. Система управления МБДОУ № 86

Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом и локальными правовыми актами МБДОУ № 86 в соответствии с законодательством.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководителем МБДОУ № 86 является заведующий, Елена Александровна Бунзя, которая осуществляет текущее руководство МБДОУ № 86.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников МБДОУ № 86;
- Педагогический совет,
- Совет МБДОУ № 86.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;

	<p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Совет МБДОУ №86	<p>Рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательной организации;</p> <p>финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>материально-технического обеспечения</p>

В течение 2025 года прошли 4 заседания Общего собрания работников, на которых решались вопросы по направлениям развития дошкольного образовательного учреждения, вопросы оплаты труда, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, выполнения трудового соглашения.

В течение года были проведены 3 Педагогических совета, установочный и два тематических.

На тематических Педагогических советах решались следующие задачи:

- формирование единого образовательного пространства ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнёрами;
- создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущего на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в учреждении создана группа активных родителей, представители которых, входят в Совет ДОУ. На заседаниях решались вопросы организации обеспечения безопасности воспитанников на улицах города, организации праздничных мероприятий, повышения заинтересованности родителей в посещении детского сада детьми.

Управление в МБДОУ № 86 осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа МБДОУ № 86 обеспечивает разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

Содержание образовательной программы Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Воспитательная работа. Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы был скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 09.01.2025 № 3.2

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. Отмечено, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и

сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.

Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.
------------------------	---

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году реализовывались платные услуги по следующим направлениям: художественно – эстетическому и социально – коммуникативному.

№	Направленность/Наименование услуги	Возраст	Количество получателей услуг
Художественное – эстетическое развитие			
1	Вокальная студия «Соловушка»	4 - 7	43
2	«Театральный сундучок»	4 - 7	52
3	«Танцевальная мозаика»	3 - 7	120
4	ИЗО – студия «Акварель»	3 - 7	184
Социально – коммуникативное развитие			
5	«Английский для малышей»	5 - 7	98
6	«Песочная терапия»	4 - 7	70
Физкультурно – спортивное развитие			
7	«Будь здоров, малыш»	3-7	85
8	«Единоборства»	5-7	60

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий воспитанниками ДОО в сравнении с 2024 годом. Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Уровень освоения образовательной программы

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

	2022		
	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	72%	21%	7 %
Речевое развитие	66%	26%	8%
Физическое развитие	78%	17 %	5 %
Социально - коммуникативное	67%	24 %	9%
Художественно-эстетическое	71%	23 %	6 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

4. Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс реализуется через:

- непосредственно образовательную деятельность (занятия с детьми),
- образовательную деятельность в режимных моментах,
- совместную деятельность взрослых и детей,
- самостоятельную деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника,
- реализацию детского проектного движения,
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество и продолжительность занятий определяется в соответствии с требованиями санитарные

правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" с 01.01.2021 до 01.01.2027.

- Первая младшая группа раннего возраста – 10 занятий в неделю по 10 минут
- Вторая младшая группа – 11 занятий в неделю по 15 минут
- Средняя группа - 11 занятий в неделю по 20 минут
- Старшая группа - 13 занятий в неделю по 25 минут
- Подготовительная к школе группа – 14 занятий в неделю по 30 минут

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Календарный учебный график включает следующие периоды: адаптационный, мониторинг уровня освоения образовательной программы, образовательная деятельность, дни психоэмоциональной разгрузки, оздоровительный период.

5. Анализ кадрового состава

В 2025 году в МБДОУ № 86 работало 44 педагогических работников, из них: старший воспитатель - 1, методист -1, воспитатели - 34, педагог-психолог – 2, музыкальные руководители - 4, инструктор по физической культуре-2.

МБДОУ № 86 укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование – 31 человек;

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 13 человека;

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория - 36, из них высшая - 24, первая - 12 ;

Педагогический стаж работы составляет:

до 5 лет -14 человек,

от 5 до 10 лет –10 человек,

от 10 до 15 лет - 6 человек,

от 15 до 25 лет – 14 человек

Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности - 44.

Численность педагогических работников, участников и победителей конкурсов разного уровня-36 человек.

Численность, имеющих публикации в профессиональных журналах и сборниках разного уровня- 2 человек.

6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения

Для реализации основной образовательной программы имеются все необходимые пособия.

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует Федеральным государственным требованиям.

Для работы с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, Интернет ресурсами педагогам и специалистам МБДОУ № 86 предоставляется ноутбуки и компьютеры.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582. (утв. постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582)

С изменениями и дополнениями от:

20 октября 2015 г., 17 мая, 7 августа 2017 г., 29 ноября 2018 г., 21 марта 2019 г., 11 июля 2020 г.

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование (проектор, экран, интерактивный пол и др.)

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 17;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 2;
- музыкальный зал - 2;
- физкультурный зал - 2;
- бассейн - 2;
- кабинет психолога - 2;
- пищеблок - 2;
- прачечная - 2;
- медицинский кабинет - 2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образования МБДОУ № 86 разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:

- выполнение основной общеобразовательной программы МБДОУ № 86 (итоговые результаты);
- эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;
- уровень сформированности школьно-значимых функций у старших дошкольников;
- состояние здоровья воспитанников;
- уровень физического развития воспитанников;
- процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ № 86;

- ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ № 86;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-технические условия пребывания воспитанников в МБДОУ № 86;
- программно-методические условия.

9. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ № 86 обеспечивается МБУЗ «Детская городская поликлиника № 45», которые совместно с администрацией и педагогическим персоналом МБДОУ несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и качество питания воспитанников.

В течении 2025 года согласно плану и в полном объеме была организована физкультурно-оздоровительная, санитарно-просветительская, лечебно-профилактическая работа. Таким образом, укрепление здоровья детей является ценностным приоритетом всей образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ № 86 на 2025 год

Корпуса	1 гр. здоровья	2 гр. здоровья	3 гр. здоровья	4 гр. здоровья
1 корпус	199	236	8	2
2 корпус	171	208	13	0

Анализ групп здоровья воспитанников ДОУ за 2025 год показал большое количество детей со второй группой здоровья, которая объединяет детей, со сниженной сопротивляемостью к острым и хроническим заболеваниям (отсутствие хронических заболеваний, но имеются некоторые функциональные нарушения, часто и длительно болеющие ОРВИ.) Наблюдается преобладание ЛОР-заболеваний.

В связи с этим необходимо совершенствование системы профилактико – оздоровительных мероприятий в дошкольном учреждении. Для педагогов, особенно молодых специалистов, необходимо организовать серию семинаров – практикумов по оптимизации процесса ухода, присмотра и оздоровления воспитанников. Данные о заболеваемости детей подтверждают необходимость продолжения целенаправленной работы по разработке и внедрению системы профилактических мероприятий оздоровительного характера, направленных на улучшение здоровья детей, повышение сопротивляемости организма ребёнка инфекционным заболеваниям и в результате на общее снижение заболеваемости детей в МБДОУ №86.

10. Организация питания

Питание воспитанников удовлетворяет физиологическую потребность детей в основных пищевых веществах и энергии в соответствии с нормами санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" с 1 января 2021 г. до 1 января 2027 г. для всех возрастных групп. При организации питания и составлении меню учитываются рекомендуемый среднесуточный набор продуктов питания, с учетом возраста детей и временем их пребывания в МБДОУ № 86. 12-ти часовое пребывание предусматривает 5-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. В МБДОУ № 86 составлено перспективное 10 дневное меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

11. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ № 86 выполняется согласно нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория дошкольного учреждения по всему периметру ограждена металлическим забором, имеется система видеонаблюдения, все двери и калитка оборудованы электронными ключами. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнеров вывозится 4 раза в неделю.

В МБДОУ № 86 разработана следующая документация по обеспечению безопасности:

- «Паспорт антитеррористической защищенности»;
- «Паспорт безопасности МБДОУ № 86»;
- «Паспорт дорожной безопасности»;
- Программа и план действий при ГО и ЧС.

Регулярно в соответствии с графиком проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической, пожарной безопасности и ЧС. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. С детьми проводятся беседы, игровые занятия, развлечения в рамках реализации программы ОБЖ (соблюдение правил ПДД, пожарной безопасности, поведения в быту и т.д.)

Заключение

Анализ деятельности детского сада за 2025 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ № 86

- Учреждение функционирует в режиме развития.

- Стабильный уровень освоения детьми образовательных программ.
- Стабильный рост творческой активности педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

На 2026 учебный год определены следующие направления работы:

- модернизация развивающей предметно – пространственной среды и развитие качественной доступной образовательной и творческой среды;
- Создание оптимальных условий для успешной социализации детей дошкольного возраста через приобщение детей к социокультурным нормам и традициям общества и государства, через формирование стойкого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнёрами для разностороннего развития детей;
- совершенствование модели взаимодействия с семьями воспитанников;
- Развитие конструктивно-технического творчества детей дошкольного возраста через проектно-исследовательскую деятельность;

**Показатели деятельности дошкольной образовательной
организации, подлежащей самообследованию по МБДОУ № 86
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. № 1324) за 2024 год**

№	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность	человек	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	837
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	837
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	96
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	741
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	837 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек/%	837 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	31 /70 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	31/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/30%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	36/ 82%
1.8.1	Высшая	человек/%	24/ 55%
1.8.2	Первая	человек/%	12 / 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	14/ 32%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/ 4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 / 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/ 11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	34/856
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да

1.15.2	Инструктора по физической культуре (руководитель физического воспитания)	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		384.2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Заведующий МБДОУ № 86

Е.А. Бунзя

